



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

Colloque

SOCIAL

**Ce que peut faire, défaire, refaire
la formation universitaire par
la recherche dans l'exercice
des métiers du social**

Du 12 au 14 novembre 2025

SOCIAL

Ce que peut faire, défaire, refaire la formation universitaire par la recherche dans l'exercice des métiers du social

Le colloque 2025 du RUFFS vise à comprendre comment les formations portées par les universités participent à la construction des positionnements professionnels, individuels et collectifs, dans le champ du social. Dans un déplacement réciproque, le Réseau s'interroge sur la manière dont les praticien·nes du social viennent refaçonner les pratiques universitaires de recherche. Face à la montée des incertitudes (Castel, 2009) et à l'usure professionnelle, se mettre en recherche et « prendre soin du travail de réflexion et d'analyse collective du travail social en acte » (Ravon et Ion, 2012, p. 93) est devenu essentiel. Investissant les espaces de problématisation et d'analyse ainsi que les espaces de délibération, comment les formations universitaires contribuent-elles à soutenir le travail social incertain ? Étayent-elles les situations singulières et complexes ? Aident-elles les territoires en quête de redéfinition ? Souhaitent-elles produire de nouveaux communs ? La socialisation professionnelle à la recherche infuse-t-elle les postures professionnelles ? Outre la synthèse critique des connaissances déjà constituées en sciences humaines et sociales et la production de connaissances nouvelles, la démarche universitaire de recherche pourrait s'inscrire dans une perspective de coproduction de connaissances situées avec les praticien·nes du social, en prise avec leurs enjeux d'action. Permettant de mieux saisir les environnements de travail, les transformations à l'œuvre, les expériences heureuses et malheureuses, les tensions sociales, cette posture permettrait-elle de mieux percevoir les marges de manœuvre sur les objectifs et les finalités de l'activité sociale ? Indisciplinés ou disciplinés, critiques ou politiques, comment se mobilisent les savoirs spécialisés dans l'activité sociale ? Peuvent-ils prétendre à une dimension cumulative ? Être en recherche, se mettre en recherche (Bonny, 2020), allier les savoirs constitués aux démarches méthodologiques : il s'agit de saisir les traces, les empreintes, les signatures, la manière dont elles se conservent, se déplacent, se transforment voire font école dans et au-delà des murs des universités.

Praticien·nes du social et universitaires, ancien·es étudiant·es et professionnel·les en reprise d'études, croisons nos expériences pour mieux comprendre ce que peuvent faire, défaire, refaire les formations universitaires.

Mercredi 12 novembre 2025

17h > Mot de bienvenue par **Émilie Potin** (Université Rennes 2) / Salle Pina Bausch

Lectures : *écriture poétique et dépasement de la formation* par **Cécilia Querro** (CAE Oxalis)

17h15 > Représentation théâtrale "*Défaillances*" de Blandine Borelli, par la Compagnie **Bonnie** et **Jacques**

18h30 > Temps d'échanges avec les comédiens "*se mettre en recherche via l'écriture théâtrale*"

Jeudi 13 novembre 2025

9h > Accueil / Hall T

9h30 > Introduction générale du colloque par le **bureau du RUFs** et par **Emilie Potin** (Université Rennes 2) / Amphi T

10h > Plénière d'ouverture "*Ce qu'on cherche en cherchant*" animée par **Yves Bonny** (Université Rennes 2)

- "*Demande à tes voisins. es ce qu'ils et elles viennent chercher...*"

- *Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale : quels enjeux de l'adossement à une formation universitaire par la recherche ?* par **Claire Cossée** (Université Paris Cité) et **Pascal Fugier** (CY Cergy Paris Université)

- *Un parcours professionnel et de formation en recherche sur l'interculturalité : entre cohérence, développement de projets et épuisement professionnel* par **Claire Autant-Dorier** (Université de Saint-Etienne) et **Claire Devron** (Centre social Le Babet)

- Résonances avec la salle

12h30 > Déjeuner / Hall T

14h > Session 1

Atelier 1 > Parcours individuel de formation 1 / Salle E422

Animation : **Fanny Jedlicki** & **Marianne Trainoir** (Université Rennes 2)

"*Quand la formation universitaire redéfinit l'engagement : parcours croisés de professionnels du travail social*" par **Marie Lesage** (Université Rennes 2) et **Anthony Pineau** (ARIFTS).

"*Quand la recherche devient ressource : redéfinir ses postures professionnelles à l'épreuve du terrain social en RDC*", **Gertrude Mankangila** et **Ruffin Nofulu Lozolo** (Université de Kinshasa)

"*À l'écoute du terrain : Comment la recherche universitaire bouscule les pratiques du travail social*" par **Aleyna Agbal** et **Clémence Renault** (Université Paris-Cité)

Atelier 2 > Collectifs de travail et essaimage / Salle E423

Animation : **Bertrand Ravon** (Université Lumière Lyon 2) & **Enora Pollet** (Université Rennes 2)

"*Des professionnalités de l'intervention et du développement social qui se redessinent et se consolident : les effets post-formation de la concomitance Master IDS-DEIS à Montpellier*" par **Olivier Noël**, **Régis Garcia**, **Hélène Meunier** et **Marion Malacarne** (Université de Perpignan, Université de Montpellier Paul-Valéry, Université Paris 8 & Faire ESS Montpellier)

"*Le retour du terrain universitaire dans les pratiques collectives : essai de transformation par la recherche-action*"

par **Sébastien Lukombo Kiana** et **Jonathan Mbambi Basilua** (Université de Kinshasa)

"*Pour enseigner l'intervention collective, il faut la vivre : une étude de cas en travail social à l'Université de Sherbrooke*" par **Mélanie Ederer**, **Annabelle Berthiaume**, **Anne-Sophie Bordeleau**, **Claudine Brassard**, **Baptiste Godrie**, **Nicolas Goudreaux**, **Samuèle Rémillard-Boilard** et **Victoria Viera** (Institut national de la recherche scientifique du Canada, Centre de Recherche sur le vieillissement, Université de Québec, Université de Sherbrooke.)

Atelier 3 > Méthodologie de recherche en sciences sociales / Salle E203

Animation : **Claire Cossée** (Université Paris Cité) & **Amélie Grysole** (Université Le Havre Normandie)

"*De la difficulté (et de la nécessité) pour les enseignant-es de créer des "nous chercheurs" avec des étudiant-e-s se destinant aux métiers de l'intervention sociale*", par **Maelle Moalic-Minnaert** (Université Rennes 2).

"*L'enseignement de la méthodologie de recherche à l'épreuve de la professionnalisation : à la croisée des terrains*" par **Coline Cardi** (Université Paris 8), **Julie Rannoux** (École de service social – Cramif) et **Magalie Saussey** (Conservatoire National des Arts et Métiers).

"*Quand l'entretien d'explicitation s'invite dans la formation des EJE*" par **Florence Tardif Bourgoin** et **Silvia Valentim** (Centre régional de formation des professionnels de l'enfance – Lille, Université Paris Nanterre).

16h > Session 2

Atelier 4 > Parcours individuel de formation 2 / Salle E422

Animation : Fanny Jedlicki & Marianne Trainoir (Université Rennes 2)

"À la recherche des praticien-nes perdu-es. Sortir de l'université en praticien-ne chercheur-euse et (re)trouver l'emploi en chercheur-euse de pratiques", par Zoé Priollet, Mathieu Gucciardi, Carolyne Charolles, et Noé Frey (Université Rennes 2).

"Être étudiant.e en master tout en étant en poste : un travail d'équilibriste, entre déstabilisation et stabilisation" par Céline Viard, Pierre Le Roux et Julie Pelhate (INSEI, CY Cergy Paris Université).

Atelier 5 > Hybridation dans le cadre d'une recherche-intervention / Salle E423

Animation : Yves Bonny (Université Rennes 2) & Claire Autant-Dorier (Université Jean Monnet - Saint-Étienne)

"Formaliser, encadrer et opérationnaliser des entretiens collectifs de collaborateur-ices pour une description approfondie de situations professionnelles dans un contexte de développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées" par Érica Lehmann (Consultante en transformation de l'offre de service médico-sociale).

"Savoirs, postures et stratégies d'un tiers-milieu d'entrepreneuriat social montréalais : le Pop-Up Lab" par David Risse (Réseau de recherche en santé des populations du Québec).

"De l'étude de terrain à l'outil d'intervention : retour sur un processus d'hybridation méthodologique" par Josselin Bongo et Nenetete Likunde (Université de Kinshasa).

Atelier 6 > Coopération formation-recherche-terrains professionnels et réflexivité / Salle E203

Animation : Claire Cossée (Université Paris Cité) & Amélie Grysole (Université Le Havre Normandie)

"Transmission croisée et co-construction : un modèle collaboratif associant formation continue, recherche et acteurs prévention spécialisée" par Laurence Costes et Hakima Mounir (Université Paris-Est Créteil).

"De l'embaras professionnel comme outil réflexif au service de la professionnalisation d'étudiant-es en travail social" par Antoine Sansonnens (Haute école de travail social Fribourg - Suisse).

"Apprendre à coopérer dans un dispositif de participation au sein de la formation en travail social. Cartographie sensible biographique autour de vulnérabilités solidaires." par Julie Moutard (Université Lumière - Lyon 2).

Vendredi 14 novembre 2025

9h > Session 1

Atelier 1 > Espaces post-formation / Salle E422

Animation : Pascal Fugier (CY Cergy Paris Université), Barbara Doulin & Émilie Potin (Université Rennes 2)

"Quand des professionnel-les en reprise d'études (re)font collectif en prenant part à un dispositif de recherche collaborative 'post-formation'" par Guillaume Isaac, Philippe Ballion et Virginie Durfourment (CY Cergy Paris Université).

"Faire connaître et reconnaître ses compétences acquises par le frottement avec un cursus universitaire : des travailleurs du social au risque de l'écriture et de la publication" par Alain Vilbrod, Université de Bretagne Occidentale

"Évènement des 20 ans d'un master IDS" par Margaux Gaborit, Manouk Baffaut Polacsek, Amandine Stalport et Lucie Walin (Master IDS, Université Rennes 2).

Atelier 2 > Hybridation dans le cadre d'une recherche-action / Salle E423

Animation : Marie Lesage (Université Rennes 2) & Julie Pelhate (INSEI)

"Le théâtre forum comme traduction. Retour croisé sur une recherche-action sur les relations d'accompagnement et les rapports sociaux de sexe dans une association d'insertion par le travail" par Louise Lacoste (Université Rennes 2).

"Mieux rendre compte pour ne pas seulement rendre des comptes : présentation des travaux d'un groupe de travail portant sur les indicateurs de l'accompagnement par un SAMSAH" par Baptiste Fiche (SAMSAH Skozzell).

Atelier 3 > Parcours de formation et relations aux personnes concernées / Salle E203

Animation : Claire Autant-Dorier (Université Jean Monnet - Saint-Étienne) & Pascale Perron (Université Rennes 2)

"La formation pour construire un sens commun dans le travail social en crise" par Virginie Nadal et Christophe Boulanger (ISCRSA, Université Montpellier Paul Valéry).

"L'expérience universitaire : un levier pour réenchanter le travail social" par Esther Derruel et Laura Seigne (Association Benjamin ABPIEH)

"Des savoirs à la praxis : les effets croisés de la formation à par la recherche dans l'action publique" par Marina Guichard et Nabila Hamdaoui (Université Paris Est Créteil).

11h > Session 2

Atelier 4 > Des savoirs à l'action, une communauté au-delà de la formation / Salle E422

Animation : Pascal Fugier (CY Cergy Paris Université), Barbara Doulin & Émilie Potin (Université Rennes 2)

Incubateur de projets (Association IDSolidaires – Rennes 2).

Atelier 5 > Hybridation à l'échelle du praticien chercheur / Salle E423

Animation : Marie Lesage (Université Rennes 2) & Julie Pelhate (INSEI)

"Le dispositif CIFRE en SHS : la production d'une hybridation chercheur-praticien" par Anne-Elisabeth Muller et Stéphanie Duran (Université Lumière Lyon 2).

"Se penser "éducateur-chercheur" — Compostage d'une expérience doctorale pour une figuration professionnelle et féministe de la recherche" par Aurélien Cadet (EHESS).

"Les formes d'engagement dans et vers le travail social sous le prisme du genre : une mise en questionnement qui remobilise les managers intermédiaires" par Erik Fouquin (CY Cergy Paris Université).

12h30 > Déjeuner / Hall T

13h30 > Lectures : *écriture poétique et dépassement de la formation* par Cécilia Querro (CAE Oxalis)

13h45 > Table ronde de clôture le regard des invité-es sur *"Ce que chercher fait faire..."* animée par Bertrand Ravon (Université Lumière Lyon 2)

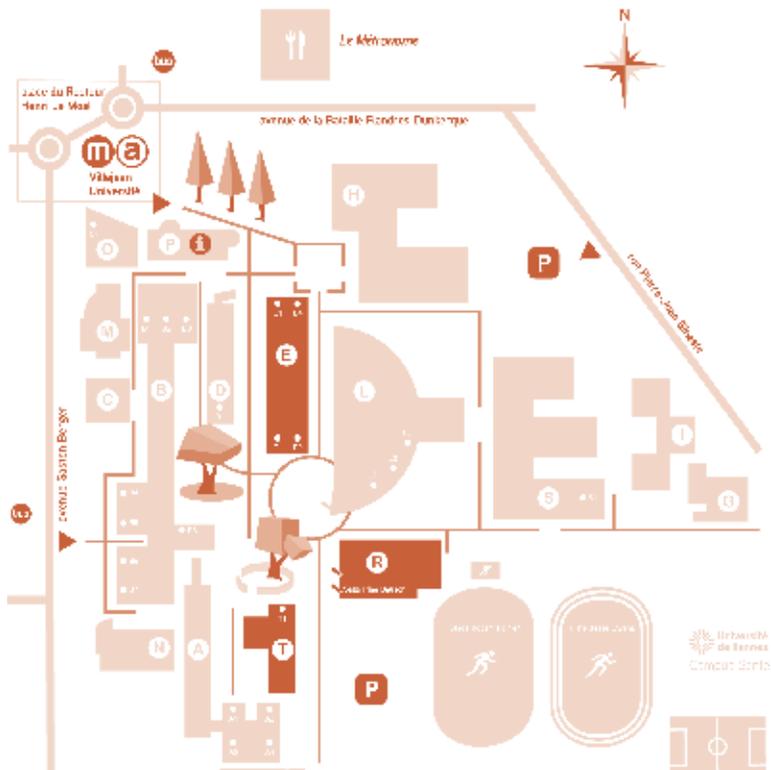
- **Faïza Guélamine**, Sociologue (Unité de Recherche Migrations et Sociétés - URMIS), chargée de mission Ministère de la Justice.

- **Véronique Bayer**, Sociologue (Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux - Iris) et directrice générale de l'Institut de Recherche et de Formation à l'Action Sociale de l'Essonne (IRFASE)

- **Cyprien Avenel**, Sociologue et conseiller expert des politiques sociales et du travail social à la Direction Générale de la Cohésion sociale (DGCS).

- Résonances avec la salle

16h > Clôture du colloque



CONTACTS :

Émilie Potin
emilie.potin@univ-rennes2.fr

RENSEIGNEMENTS :

Université Rennes 2
Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
+33 (0)2 99 14 10 00
Métro Villejean-Université

VISUEL : ILLUSTRATION GÉNÉRÉE PAR IA, RÉALISÉE PAR LE COMITÉ D'ORGANISATION DU COLLOQUE
CONCEPTION : SERVICE COMMUNICATION UNIVERSITÉ RENNES 2
IMPRESSION : IMPRIMERIE DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2 



WWW.UNIV-RENNES2.FR

